

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena: celujący (6)

Uczeń:

- ♣ Swobodnie wypowiada swoje myśli na różne tematy, ma bogate słownictwo,
- ♣ Słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela, wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują. Obdarza uwagę rówieśników i dorosłych,
- ♣ Czyta ze zrozumieniem każdy tekst, a wiersze czyta z intonacją,
- ♣ Korzysta ze słowników i encyklopedii,
- ♣ Posiada i biegle stosuje wiedzę o języku, zna cały alfabet i w jego obrębie porządkuje wyrazy,
- ♣ Bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu, samodzielnie, starannie potrafi napisać kilka zdań na każdy temat,
- ♣ Bezbłędnie recytuje wiersze z uwzględnieniem ekspresji słownej.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Wypowiada się na podany temat, bierze udział w rozmowach,
- ♣ Słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez nauczyciela,
- ♣ Czyta ze zrozumieniem opracowany tekst podręcznikowy,
- ♣ Posiada i stosuje wiedzę o języku,
- ♣ Pisze starannie, płynnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i graficzną pisma,
- ♣ Bezbłędnie przepisuje krótkie teksty, pisze z pamięci i ze słuchu proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
- ♣ Bezbłędnie recytuje poznane wiersze.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ Poprawnie wypowiada się stosując formy gramatyczne,
- ♣ Zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych,
- ♣ Czyta wolno krótkie teksty, popełnia nieliczne pomyłki,
- ♣ Posiada wiedzę o języku i stara się ją właściwie stosować,
- ♣ Pisze dość czytelnie i kształtnie wyrazy i zdania,
- ♣ W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia czasami drobne błędy,
- ♣ Z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Wypowiada myśli w formie krótkich zdań na miarę swoich możliwości,
- ♣ Nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych
- ♣ Krótki tekst czyta wolno, czasami sylabizuje i nie zwraca uwagi na intonację i znaki przestankowe,
- ♣ Posiada częściową wiedzę o języku,
- ♣ Pisze nie zawsze starannie, nieuważnie, popełnia błędy graficzne w zakresie proporcjonalności, kształtu, łączenia liter oraz w prawidłowym rozmieszczeniu tekstu ciągłego na stronicy,
- ♣ Pisanie z pamięci i ze słuchu sprawia mu trudność,
- ♣ Z licznymi błędami recytuje poznane wiersze.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Pytany odpowiada pojedynczymi słowami, ma ubogi zakres słów,
- ♣ Ma duże problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści,
- ♣ Popełnia liczne błędy podczas czytania prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści, czyta wolno, głośując,
- ♣ Posiada wycinkową wiedzę o języku,
- ♣ W pisaniu popełnia bardzo liczne błędy, pisze wolno i mało czytelnie, wykazuje słabą znajomość zasad pisowni,
- ♣ W minimalnym zakresie potrafi zapamiętać tekst wiersza.

Ocena: niedostateczny (1)

- ♣ Nie wyraża chęci wypowiedziania się,
- ♣ Nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści,

- ♣ Ma poważne problemy z czytaniem wyrazów, nie rozumie ich treści, niechętnie podejmuje próby czytania,
- ♣ Nie opanował wiadomości o języku,
- ♣ Nie potrafi prawidłowo odtworzyć kształtu liter, nie utrzymuje się w liniaturze, nie napisze wyrazu z pamięci i ze słuchu,
- ♣ Nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena: celujący (6)

- ♣ Przejawia wybitne zdolności matematyczne,
- ♣ Wykonuje dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- ♣ Bez błędnie i biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami praktycznymi w każdej sytuacji.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- ♣ Oblicza działania z niewiadomą,
- ♣ Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50,
- ♣ Samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe,
- ♣ Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- ♣ Mnoży i dzieli w zakresie 50,
- ♣ Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe,
- ♣ Potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- ♣ Oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 50,
- ♣ Rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- ♣ Potrafi posługiwać się niektórymi zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Dodaje i odejmuje w zakresie 100, ale popełnia błędy,
- ♣ Dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100,
- ♣ Wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem,
- ♣ Rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- ♣ Zdobył niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.

Ocena: niedostateczny (1)

- ♣ Nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 100 dziesiątkami oraz nie zapisuje ich cyframi,
- ♣ Nawet z wykorzystaniem konkretów nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20,
- ♣ Nie rozwiązuje nawet prostych zadań tekstowych,
- ♣ Nie potrafi posługiwać się wiedzą praktyczną.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena: celujący (6)

- ♣ Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski,
- ♣ Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia,
- ♣ Ma rozszerzoną wiedzę o roślinach i zwierzętach.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania,
- ♣ Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych,
- ♣ Ma bogatą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ Zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- ♣ Posiada ogólną wiedzę przyrodniczą.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- ♣ Nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela,
- ♣ Ma przeciętną wiedzę o świecie przyrody.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Stara się dostrzegać zmiany zachodzące w porach roku, nie prowadzi prostych obserwacji,
- ♣ Posiada wybiórczą wiedzę o świecie przyrody.

Ocena: niedostatecznie (1)

- ♣ Nie interesuje się zjawiskami przyrodniczymi, nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny,
- ♣ Nie posiada wiedzy o świecie przyrody.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Ocena: celujący (6)

- ♣ Przejawia zdolności plastyczne,
- ♣ Ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie,
- ♣ Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Wypowiada się w różnych technikach plastycznych, stosuje różne środki ekspresji,
- ♣ Zna wybrane dziedziny sztuki.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ W pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki,
- ♣ Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia,
- ♣ Nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych i technicznych.

Ocena: niedostatecznie (1)

- ♣ Nie przejawia chęci do podjęcia jakiegokolwiek pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena: celujący (6)

- ♣ Przejawia wyjątkowe zdolności i zamiłowania do muzyki, przygotowuje się do konkursów piosenki,
- ♣ Posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego,
- ♣ Odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych,
- ♣ Twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- ♣ Potrafi zapisać i odczytać gamę oraz realizować ruchem wartości nut,
- ♣ Rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup, wie, że muzykę można zagrać i odczytać.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ Śpiewa piosenki,
- ♣ Odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych,
- ♣ Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; Wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- ♣ Zna wybrane instrumenty muzyczne.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Śpiewa piosenki,
- ♣ Odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty,
- ♣ Bawi się przy muzyce. Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Śpiewa kilka poznanych piosenek,
- ♣ Odtwarza proste rytmy. Potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce,
- ♣ Zna podstawowe instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć.

Ocena: niedostatecznie (1)

- ♣ Nie podejmuje żadnej aktywności muzycznej.

WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocena: wspaniale (6)

- ♣ Zajmuje czołowe miejsca w zabawach z elementami współzawodnictwa, sztafetach, wyścigach, rzutach do celu, itp.,
- ♣ Wspaniale opanował wszelkie formy aktywności ruchowej,
- ♣ Doskonale opanował zasady i umiejętności gier zespołowych,
- ♣ Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa,
- ♣ Wie, jak wypoczywać w sposób ciekawy i urozmaicony,
- ♣ Jest bardzo sprawny ruchowo, wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Jest bardzo sprawny/a fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę,
- ♣ Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ Jest sprawny/a fizycznie, zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów,
- ♣ Wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych, współpracuje z partnerem i drużyną.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- ♣ Dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód,
- ♣ Chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne,
- ♣ Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy.

Ocena: niedostatecznie (1)

- ♣ Nie podejmuje żadnej aktywności ruchowej z własnej inicjatywy, ani na wskutek sugestii nauczyciela.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

- ♣ Wykazuje szczególne zainteresowania i umiejętności w zakresie obsługi komputera, opracowuje na komputerze dodatkowe materiały do zajęć.

Ocena: bardzo dobrze (5)

- ♣ Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer, posługuje się edytorem grafiki i tekstu,
- ♣ Samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

Ocena: dobrze (4)

- ♣ Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer,
- ♣ Dobrze posługuje się edytorem grafiki i tekstu,
- ♣ Wykonuje ćwiczenia.

Ocena: dostatecznie (3)

- ♣ Obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela,
- ♣ Posługuje się edytorem grafiki i tekstu, ale wymaga wsparcia,
- ♣ Wykonuje ćwiczenia.

Ocena: dopuszczający (2)

- ♣ Wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela,
- ♣ Potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, ale pod kierunkiem nauczyciela,
- ♣ Wykonuje niektóre ćwiczenia.

Ocena: niedostatecznie (1)

- ♣ Nie wyraża chęci posługiwania się komputerem,

♣ Nie zna elementów budowy stanowiska komputerowego,

♣ Nie przyjmuje prawidłowej postawy ciała podczas pracy przy komputerze oraz bezpiecznej odległości oczu od monitora.

W ocenianiu umiejętności plastycznych, technicznych, muzycznych i z wychowania fizycznego, należy szczególnie uwzględnić zaangażowanie dziecka, jego postawę i stosunek do wykonywanych zadań oraz wziąć pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.