

## Wymagania edukacyjne do klasy trzeciej w edukacji wczesnoszkolnej

### FORMY OCENIANIA

1.1 Ocenianie śródroczne ma charakter opisowy. Jest wynikiem pięciomiesięcznego obserwowania rozwoju ucznia, diagnozuje jego działalność, informuje o postępach oraz ukierunkowuje dalszą pracę z dzieckiem. Ocena śródroczna dokonywana jest na koniec semestru.

1.2 Ocenianie roczne dokonywane jest na koniec roku szkolnego w formie świadectwa szkolnego. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

SKALA OCEN CZĄSTKOWYCH: Ocena bieżąca w klasie trzeciej wyrażona jest skalą cyfrową od 1 - 6 .

PRZEDMIOT OCENIANIA : Wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są poprzez:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne
- sprawdziany, testy, kartkówki
- prace domowe
- działalność artystyczną
- aktywność sportową.

OBSZARY PODLEGAJACE OCENIE W KLASIE TRZECIEJ:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- edukacja informatyczna
- wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

### ***Edukacja polonistyczna***

**Ocena celująca** (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i osób z otoczenia w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu,
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi i o ilustracji,

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty, czyta samodzielnie wybrane książki,
- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu
- układa opowiadanie na podstawie lektury; opisuje przedmiot na podstawie własnych obserwacji,
- nie popełnia żadnych błędów gramatycznych w mowie i w piśmie.
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach pisemnych,
- przekształca zdania pojedyncze w złożone,
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i stosuje je w poprawnej formie.

**Ocena bardzo dobra (WYSOKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i osób z otoczenia w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu,
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi i o ilustracji,
- samodzielnie układa i pisze teksty na zadany przez nauczyciela temat – w formie opowiadań, opisów, życzeń, listów, ogłoszeń.
- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, w jednej linii, rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu,
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach pisemnych,
- przekształca zdania pojedyncze w złożone,
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i stosuje je w poprawnej formie.

**Ocena dobra (ŚREDNI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- najczęściej słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją,
- konstruuje krótką, uporządkowaną wypowiedź na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym,
- czyta wolno, poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty, wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty,
- czyta samodzielnie książki wskazane przez nauczyciela,
- pisze odręcznie i raczej czytelnie teksty ciągłe, przepisując, popełnia nieliczne błędy,
- wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- samodzielnie redaguje krótką notatkę, opowiadanie, opis, życzenia, ogłoszenie, list, zaproszenie, podziękowanie,

- z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- najczęściej poprawnie wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie

**Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników, z niewielką pomocą wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją,
- wypowiada się na zadane tematy, odpowiadając na pytania prostymi zdaniami,
- wymienia zdarzenia, często nie zwracając uwagi na związki przyczynowo-skutkowe,
- czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem wcześniej przygotowane teksty, z niewielką pomocą wyszukuje w tekście wskazany fragment,
- czyta częściami książki wskazane przez nauczyciela,
- nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze, w czasie przepisywania popełnia błędy,
- wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu,
- włącza się w zbiorowe redagowanie notatki, opowiadania, opisu, życzeń, ogłoszenia, listu, zaproszenia, podziękowania,
- po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- z niewielką pomocą wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie

**Ocena dopuszczająca (BARDZO NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników, tylko z pomocą wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją,
- konstruuje wypowiedzi na zadane tematy z pomocą nauczyciela, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe jedynie z pomocą nauczyciela,
- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst, wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów,
- z pomocą czyta wskazane przez nauczyciela książki,
- ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, - zna zasady, ale nie potrafi ich stosować w praktyce,
- redaguje krótką wypowiedź z wykorzystaniem podanego słownictwa lub uzupełnia schematy opisu, życzeń, ogłoszenia, listu, zaproszenia, podziękowania,
- z pomocą porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery i wydarzenia we właściwej kolejności,
- tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- tylko z pomocą wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.

**Ocena niedostateczna** Uczeń nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

### **Edukacja matematyczna**

**Ocena celująca** (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:

- bezbłędnie liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100, odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr,
- porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci
- bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym,
- oblicza działania z okienkami (niewiadomą)
- samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.
- samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe,
- dokonuje obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość) .Zmienia złote na grosze i odwrotnie,
- posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr i bezbłędnie wykonuje obliczenia dotyczące tych miar,
- waży przedmioty, posługuje się określeniami kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, tona i bezbłędnie wykonuje obliczenia, używających tych miar.
- odczytuje temperaturę i wykonuje obliczenia.
- doskonale odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- potrafi bezbłędnie odczytać i zapisać daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; bezbłędnie porządkuje chronologicznie daty, doskonale wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- samodzielnie dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z czasem, odczytuje wskazania zegarów; w systemach 12 i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta i bezbłędnie wykonuje obliczenia zegarowe
- doskonale rysuje odcinki o podanej długości; bezbłędnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów

**Ocena bardzo dobra** ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:

- sprawnie liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100 odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
- poprawnie rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania wielu działań,
- samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.
- dokonuje obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość), zmienia złote na grosze i odwrotnie,

- posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr i bezbłędnie wykonuje obliczenia dotyczące tych miar,
- waży przedmioty, posługuje się określeniami kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, tona i bezbłędnie wykonuje obliczenia, używających tych miar,
- odczytuje temperaturę i wykonuje obliczenia,
- prawidłowo odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- potrafi bezbłędnie odczytać i zapisać daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; bezbłędnie porządkuje chronologicznie daty; doskonale wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
- sprawnie dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z czasem, odczytuje wskazania zegarów; w systemach 12 i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta i bezbłędnie wykonuje obliczenia zegarowe.
- poprawnie rysuje odcinki o podanej długości, bezbłędnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- wykazuje się umiejętnością liczenia ( w przód i tył) od podanej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 ,
- stara się poprawnie zapisywać liczby cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100.
- stara się samodzielnie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- popełnia nieliczne błędy podczas obliczeń ilorazów i iloczynów w zakresie 100,
- podczas rozwiązywania równań z niewiadomą w postaci okienka popełnia nieliczne błędy,
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- najczęściej poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- stara się samodzielnie mierzyć i zapisuje wynik pomiaru; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, popełnia nieliczne błędy wykonując obliczenia dotyczące miar,
- waży przedmioty, posługuje się określeniami kilogram, pół kilograma, dekagram, gram i stara się wykonywać obliczenia używających tych miar, popełnia nieliczne błędy,
- wykazuje się umiejętnością obliczeń użytecznych w życiu związanych z ilością płynów, posługuje się określeniami: litr, pół litra, ćwierć litra.
- odczytuje temperaturę,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- odczytuje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, popełnia nieliczne błędy podczas porządkowania chronologicznego dat oraz przy obliczeniach kalendarzowych,
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta i popełnia nieliczne błędy podczas wykonywania obliczeń zegarowych,
- stara się samodzielnie rysować odcinki o podanej długości i obliczać obwody poznanych figur geometrycznych,

**Ocena dostateczna ( NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- po naprowadzeniu liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr,
- po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem,
- z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 50,
- popełnia błędy podczas rozwiązywania równań z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, popełnia liczne błędy podczas obliczeń dotyczących tych miar,
- waży przedmioty, posługuje się określeniami kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, ale popełnia liczne błędy podczas wykonywania obliczeń związanych z tymi miarami,
- odmierza płyny różnymi miarkami i posługuje się określeniami: litr, pół litra, ćwierć litra,
- popełnia błędy podczas odczytywania i zapisywania liczb w systemie rzymskim od I do XII,
- popełnia liczne błędy podczas porządkowania chronologicznego dat oraz przy obliczeniach kalendarzowych,
- stara się właściwie posługiwać pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. • rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty,
- z pomocą nauczyciela rysuje odcinki o podanej długości i obliczać obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

**Ocena dopuszczająca ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- z pomocą liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr, z pomocą wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby,
- porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy,
- mnoży i dzieli w zakresie 50, popełnia liczne błędy,
- najczęściej z pomocą rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe,
- z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki,
- tylko z pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne i mierzy obwody różnych figur,
- tylko z pomocą wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie pomiaru pojemności, długości, obliczeń wagowych, zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych,

**Ocena niedostateczna** • Uczeń nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

## **Edukacja społeczna**

### **Ocena celująca (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach, poprawnie wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu
- zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad,
- obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność,
- poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
- poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne,
- właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole,
- zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,
- interesująco opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka,
- zawsze poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,
- świadomie uczestniczy w obchodach świąt narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron, wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawne i obecną),
- poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

### **Ocena bardzo dobra ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- poprawnie wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad,

- obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność,
- poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
- poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne,
- właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole,
- zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,
- interesująco opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka,
- zawsze poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,
- świadomie uczestniczy w obchodach świąt narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron, wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawne i obecną)
- poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postaci i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- najczęściej identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- stara się poprawnie wyjaśniać, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- najczęściej przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad,
- stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność,
- stara się poprawnie przedstawiać siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób
- stara się poprawnie rozpoznać i nazwać wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne,
- stara się właściwie stosować pojęcia porozumienie, umowa i uczestniczyć w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole,
- stara się szanować zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,
- opowiada w skróconej formie o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka,
- najczęściej poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,



- świadomie uczestniczy w obchodach świąt narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- najczęściej poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron oraz wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawne i obecną),
- najczęściej poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich,
- najczęściej poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

**Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- stara się identyfikować się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektować normy i reguły postępowania w tych grupach,
- z niewielką pomocą wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- stara się przyjmować konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad,
- z niewielką pomocą ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność,
- z niewielką pomocą przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
- z niewielką pomocą poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne,
- z niewielką pomocą właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa oraz stara się uczestniczyć w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole,
- po przypomnieniach szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,
- po naprowadzeniu opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka,
- najczęściej poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,
- stara się świadomie uczestniczyć w obchodach świąt narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- z niewielką pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron oraz wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawne i obecną),
- z niewielką pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich,
- z niewielką pomocą opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

**Ocena dopuszczająca** ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń: wymaga dużej pomocy, by identyfikować się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektować normy i reguły postępowania w tych grupach,

- ma problem ze zrozumieniem, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- często ma problem z przyjmowaniem konsekwencji swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad,
- ze znaczną pomocą ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność,
- ze znaczną pomocą przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
- z pomocą rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne,
- nie zawsze właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa, niechętnie uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole,
- nie zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,
- tylko z pomocą opowiada o legendarnych początkach państwa polskiego i prezentuje wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka,
- z pomocą rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,
- pod opieką dorosłych stara się uczestniczyć w obchodach świąt narodowych, zachować się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- z pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron, tylko z pomocą wymienia nazwiska pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta i stolicy Polski (dawne i obecną),
- z pomocą opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

**Ocena niedostateczna** Uczeń:

- nie identyfikuje się ze swoją grupą społeczną i nie respektuje obowiązujących w niej norm,
- nie potrafi ocenić swojego zachowania i zachowania innych osób,
- nie szanuje zwyczajów i tradycji obowiązujących w różnych grupach społecznych,
- nie zna legend związanych z powstaniem państwa polskiego i legendy dotyczącej regionu, w którym mieszka,
- nie rozpoznaje symboli narodowych, nie wykonuje prac związanych ze świętami narodowymi, nie stosuje się do poznanych zasad w stosunku do symboli narodowych,
- nie zna legend związanych z historią Polski,
- nie zna nazwisk wielkich Polaków.

## **Edukacja przyrodnicza**

### **Ocena celująca (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt,
- poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu),
- poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady,
- poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej,
- poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby,
- zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia, zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
- poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku,
- zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,
- zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady etykiety,
- samodzielnie określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy,
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, wymienia nazwę stolicy Polski,
- bezbłędnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów,
- samodzielnie przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

### **Ocena bardzo dobra ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt,
- poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu),

- poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady,
- poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby,
- zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia, zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
- poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku,
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,
- zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady etykiety,
- samodzielnie określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy,
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie,
- bezbłędnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów,
- samodzielnie przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zazwyczaj poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt,
- zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu),
- zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- chroni przyrodę, segreguje odpady,
- zazwyczaj poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, zazwyczaj poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia oraz poprawnie omawia sposoby reagowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby,
- najczęściej dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, zazwyczaj ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia,

- zazwyczaj ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
- zazwyczaj poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zazwyczaj stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku,
- zazwyczaj ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,
- zazwyczaj stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady etykiety,
- zazwyczaj poprawnie określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy, poprawnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie
- zazwyczaj samodzielnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów,
- z niewielką pomocą przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

**Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- z niewielką pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt,
- z niewielką pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu),
- z niewielką pomocą rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- pod kierunkiem dorosłych stara się prowadzić proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, stara się wykonywać proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- stara się chronić przyrodę, segregować odpady,
- z niewielką pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, stara się poprawnie posługiwać się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, wymaga pomocy, by omówić sposób reagowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby,
- wymaga pomocy w zakresie dbania o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, z pomocą uświadamia sobie znaczenie odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia,
- z niewielką pomocą ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
- z niewielką pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- stara się stosować do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną,
- czasem ma problemy ze stosowaniem zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumieniem i respektowaniem ograniczeń związanych z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosowaniem zasad etykiety,

- z niewielką pomocą określa położenie swojej miejscowości, wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, zazwyczaj poprawnie wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie,
- z niewielką pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów,
- z niewielką pomocą przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

**Ocena dopuszczająca ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- ze znaczną pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt,
- ze znaczną pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu),
- ze znaczną pomocą rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- tylko z pomocą nauczyciela prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- upominany, chroni przyrodę, segreguje odpady,
- z pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, nie zawsze poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, tylko z pomocą omawia sposoby reagowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby
- ma problem z dbaniem o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, pod stałym nadzorem uświadamia sobie znaczenie odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia
- stara się ubierać odpowiednio do stanu pogody,
- z pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną i nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku,
- często nie rozumie sytuacji istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,
- ma problemy ze stosowaniem zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumieniem i respektowaniem ograniczeń związanych z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosowaniem zasad etykiety,
- tylko z pomocą określa położenie swojej miejscowości, wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, ma problem z podaniem nazwy stolicy Polski i wskazaniem na mapie jej położenia
- tylko z pomocą wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów,
- tylko z pomocą przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

**Ocena niedostateczna (POZIOM NAJNIŻSZY) Uczeń:**

- nie rozpoznaje podstawowych roślin i zwierząt występujących w najbliższym otoczeniu,
- nie prowadzi obserwacji i hodowli proponowanych na zajęciach,
- nie zna numerów alarmowych,

- nie potrafi pracować z mapą w zakresie określonym podstawą programową.

### **Edukacja plastyczno - techniczna**

#### **Ocena celująca (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- samodzielnie wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach i fotografiach: a) kształty obiektów; b) położenie obiektów i elementów; c) barwę, fakturę; d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.
- samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, maluje farbami, używając pędzli, palców.
- samodzielnie wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny,
- samodzielnie powiela za pomocą kalki,
- samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej,
- samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie),
- samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką oraz korzysta z narzędzi multimedialnych,
- poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę oraz gatunki dzieł malarskich
- poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych,
- samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp. b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

#### **Ocena bardzo dobra ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; potrafi również współdziałać w grupie,

- poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa,
- właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń,
- właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych,
- samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp. b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zazwyczaj wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach i fotografiach: a) kształty obiektów; b) położenie obiektów i elementów; c) barwę, fakturę; d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się,
- zazwyczaj samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, farbami, używając pędzli, palców,
- zazwyczaj samodzielnie wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.,
- zazwyczaj samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny,
- zazwyczaj samodzielnie powiela za pomocą kalki,
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej,
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie),
- zazwyczaj samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką oraz korzysta z narzędzi multimedialnych,
- najczęściej poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę oraz rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich,
- najczęściej poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych,
- najczęściej samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,



- najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp. b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- najczęściej poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- najczęściej samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

#### **Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zazwyczaj wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach i fotografiach: a) kształty obiektów; b) położenie obiektów i elementów; c) barwę, fakturę; d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.
- zazwyczaj samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, farbami, używając pędzli, palców,
- zazwyczaj samodzielnie wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.,
- zazwyczaj samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny,
- zazwyczaj samodzielnie powiela za pomocą kalki,
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej,
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie),
- zazwyczaj samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką oraz korzysta z narzędzi multimedialnych,
- najczęściej poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, oraz podstawowe gatunki dzieł malarskich,
- najczęściej poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych,
- najczęściej samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace, potrafi również współdziałać w grupie,
- najczęściej poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa,
- najczęściej właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń,
- najczęściej właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych,

- najczęściej samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp. b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- najczęściej poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- najczęściej samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi

**Ocena dopuszczająca ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- tylko z pomocą wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach i fotografiach: a) kształty obiektów; b) położenie obiektów i elementów; c) barwę, fakturę; d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się,
- oczekuje pomocy, gdy rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, farbami, używając pędzli, palców.
- oczekuje pomocy, gdy wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- oczekuje pomocy, modelując (lepiąc i konstruując) z modeliny, plasteliny,
- oczekuje pomocy, powielając za pomocą kalki,
- oczekuje pomocy, wykonując prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej,
- oczekuje pomocy, wykonując prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie),
- oczekuje pomocy ilustrując sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką oraz korzystając z narzędzi multimedialnych,
- tylko z pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę oraz podstawowe gatunki dzieł malarskich,
- tylko z pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace,
- z pomocą właściwie organizuje pracę,
- tylko z pomocą odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- tylko z pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp. b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
- tylko z pomocą wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- tylko pod kontrolą posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.

### **Ocena niedostateczna (POZIOM NAJNIŻSZY) Uczeń:**

- odmawia wypowiedzi na temat oglądanych prac plastycznych i dzieł artystycznych, nie wyodrębnia w nich wskazanych elementów,
- nie wykonuje proponowanych prac plastycznych i nie oddaje ich w terminie do oceny,
- nie potrafi nazwać podstawowych dziedzin sztuk plastycznych i gatunków dzieł malarskich
- odmawia wykonywania proponowanych projektów, nie dba o porządek w miejscu pracy,
- nie potrafi odczytać podstawowych informacji technicznych i zastosować w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- nie potrafi wyjaśnić działania i funkcji narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- nie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

### ***Edukacja muzyczna***

### **Ocena celująca (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi,
- poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- chętnie śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów ,
- poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami,
- chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce,
- chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców ,
- poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków,
- twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych,
- poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda), poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwoneczkach lub flecie podłużnym,
- poprawnie wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.

**Ocena bardzo dobra ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi,
- poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.,
- chętnie śpiewa poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych, śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz pieśni patriotyczne,
- poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami,
- chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce,
- chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków,
- twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych,
- poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda),
- poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, flecie podłużnym, lub innych,
- poprawnie wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zazwyczaj uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi,
- zazwyczaj poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- zazwyczaj samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- zazwyczaj poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.,
- poprawnie śpiewa poznane piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych, śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych,
- zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- poprawnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami,
- poprawnie porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce,

- poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- zazwyczaj poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków,
- poprawnie wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych,
- zazwyczaj poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda),
- zazwyczaj poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonekch, flecie podłużnym lub innych ,
- zazwyczaj poprawnie wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów

**Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- nie zawsze uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi,
- nie zawsze poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- nie zawsze poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.,
- z pomocą śpiewa poznane piosenki, śpiewanki, pieśni patriotyczne i związane z tradycjami polskimi ,
- z niewielką pomocą rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- z pomocą tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami,
- czasami wykonuje tańce według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce, z pomocą tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- z pomocą gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków,
- z pomocą wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych,
- z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda),
- z pomocą gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonekch, flecie podłużnym lub innych,
- z pomocą wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.

**Ocena dopuszczająca ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- ma problem ze słuchaniem muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi oraz z poprawnym reagowaniem na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- ma problem z odróżnianiem dźwięków muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnianiem i nazywaniem wybranych instrumentów muzycznych,

- ma problem z rozróżnianiem na podstawie słuchanego utworu muzyki: smutnej wesołej, skocznej, marszowej itp.
- ze znaczną pomocą śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych,
- ze znaczną pomocą rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- niechętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami,
- niechętnie porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce, a także niechętnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- poprawnie gra nieliczne zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków,
- ze znaczną pomocą wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych,
- czasami wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).
- Gra nieliczne melodie do wyboru: na dzwonkach, flecie podłużnym lub innych,
- ze znaczną pomocą wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.

**Ocena niedostateczna (POZIOM NAJNIŻSZY) Uczeń:**

- nie potrafi słuchać proponowanych utworów muzycznych i reagować na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- nie uczestniczy w zespołowym śpiewie poznanych piosenek,
- nie uczestniczy w improwizacjach ruchowych ze śpiewem lub przy muzyce,
- nie gra zadanych przez nauczyciela schematów rytmicznych,
- nie wykonuje instrumentów m.in. z materiałów naturalnych i innych,
- nie wykonuje akompaniamentu do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda),
- nie gra melodii piosenek i utworów, do wyboru: na dzwonkach, flecie podłużnym lub innych,
- nie potrafi wyjaśnić różnych form zapisu dźwięków, muzyki oraz nie potrafi zapisać dźwięków za pomocą umownych kodów.

**Edukacja zdrowotna( fizyczna)**

Ocenom częściowym podlegają następujące elementy pracy ucznia:

- aktywność na zajęciach,
- zaangażowanie i wkład w wykonywane ćwiczenia,
- samodzielność i kreatywność,
- zainteresowanie przedmiotem,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych

- reprezentowanie właściwego poziomu kultury osobistej

**Ocena celująca (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, uczestniczy w konkursach lub mitingach sportowych,
- zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad skrzyżny, prosty,
- zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg,
- sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c) wspinanie się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów;
- sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne;
- poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy,
- chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową,
- zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo,
- zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
- sprawnie jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.

**Ocena bardzo dobra ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- zawsze przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do zajęć ruchowych,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad skrzyżny, prosty,
- zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg,
- sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze,

- sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c) wspinanie się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne,
- poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy,
- chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową,
- zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo,
- zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
- sprawnie jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- zazwyczaj utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- zazwyczaj poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- ma coraz większą świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- zazwyczaj uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- zazwyczaj poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad skrzyżny, prosty,
- zazwyczaj sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg,
- zazwyczaj sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze,
- zazwyczaj sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c) wspinanie się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów,
- zazwyczaj sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne,
- zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy,
- poprawnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową,
- najczęściej zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo,
- najczęściej respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych,
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.

**Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**



- zazwyczaj utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- zazwyczaj poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- zazwyczaj przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do zajęć ruchowych
- ma coraz większą świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- zazwyczaj uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej
- wymaga jeszcze przypominania, by wyrobić świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- wymaga przypominania, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej ,
- z niewielką pomocą przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jednonóż, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad skrzyżny, prosty,
- stara się poprawnie pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg,
- stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia zwinnościowe: a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c) wspinanie się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów,
- stara się poprawnie wykonać ćwiczenia równoważne,
- stara się wykonywać ćwiczenia zapobiegające wadom postawy,
- stara się zachować powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo,
- stara się respektować przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- stara się jeździć na dostępnym sprzęcie sportowym.

**Ocena dopuszczająca ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- ze znaczną pomocą utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- wymaga pomocy, by wyjaśnić znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- wymaga znacznej pomocy, by przygotować w odpowiedni sposób swoje ciało do zajęć ruchowych,
- ma problem ze zrozumieniem znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- ma problem z uznaniem, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- ze znaczną pomocą przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad, skrzyżny, prosty,
- ma problemy z pokonaniem w biegu przeszkód naturalnych i sztucznych, biegiem z wysokim unoszeniem kolan, biegiem w różnym tempie, realizacją marszobiegu,

- z pomocą wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c) wspinanie się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów,
- z pomocą wykonuje ćwiczenia równoważne,
- z pomocą wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy,
- ma problem z zachowaniem powściągliwości w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektowaniem ich prawa do indywidualnego tempa rozwoju oraz radzeniem sobie w sytuacji przegranej i akceptacji zwycięstwa,
- ma problem z respektowaniem przepisów, reguł zabaw i gier ruchowych,
- niechętnie jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.

**Ocena niedostateczna (POZIOM NAJNIŻSZY) Uczeń:**

- nie utrzymuje w czystości całego ciała, nie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu,
- ma problem z wyjaśnieniem znaczenia ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- nie rozumie znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- nie rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć ruchowych,
- odmawia udziału w zajęciach zespołowych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych indywidualnych i zespołowych.

**Edukacja informatyczna**

**Ocena celująca (BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- wykazuje szczególne zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informatyczno-komunikacyjnymi,
- samodzielnie uruchamia programy,
- samodzielnie wykonuje i zapisuje w postaci dokumentu swoje prace,
- potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje,
- umie odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne,
- zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera,
- rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

**Ocena bardzo dobra ( WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy,
- samodzielnie wykonuje i zapisuje swoje prace,
- potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe,
- swobodnie porusza się po stronach internetowych,
- zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i internetu.

**Ocena dobra ( ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
- potrafi zapisać w postaci dokumentu swoje prace,
- porusza się po stronach internetowych w określonym zakresie
- zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

**Ocena dostateczna (NISKI STOPIEŃ UMIEJĘTNOŚCI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu,
- wykonuje proste zadania za pomocą edytora grafiki – Paint, i edytora tekstu – Word
- potrafi znaleźć wskazane przez nauczyciela strony internetowe
- wymienia niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z urządzeń techniki komputerowej.

**Ocena dopuszczająca ( BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH) Uczeń:**

- potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą,
- umie napisać wyrazy i zdania za pomocą klawiatury,
- potrafi wybrać informacje z wybranej przez nauczyciela strony
- posiada rozeznanie w zakresie podstawowych zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń techniki komputerowej.

**Ocena niedostateczna (POZIOM NAJNIŻSZY) Uczeń:**

- poprawnie nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego,
- potrafi za pomocą klawiatury wpisać litery, cyfry i inne znaki,
- umie dostrzec na stronie internetowej elementy aktywne,
- sprawia problemy wychowawcze związane z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej,
- ma problem z uruchamianiem programów komputerowych,
- nie potrafi pracować w programie Paint i Word.