

KRYTERIA OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO KLASY IV-VIII

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

sprawdziany, kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, prace domowe, recytacja, czytanie, redagowanie różnych form wypowiedzi, sposób prowadzenia notatek, aktywność na lekcji;

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny częściowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny 30%

- 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) – celujący. Przy ocenianiu innych prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny 30%

- 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować

- kartkówki obejmują materiał z ostatnich 1-3 lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana)

- dyktanda – mogą odbyć się bez zapowiedzi

- każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji (z wyjątkiem prac zadanych z wyprzedzeniem, np. tygodniowym, dwutygodniowym, w tym zapowiedzianych sprawdzianów z lektur).

Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.

- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie tygodnia poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni, otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną

- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy

2. Kartkówki

3. Dyktanda

4. Ocena z odpowiedzi

5. Zadania domowe

6. Aktywność na lekcji

7. Pozostałe oceny

- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,
- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący (6) – może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą;
- biegłe posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- jest odczytany (czyta nie tylko lektury);
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim.

Stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym;
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek- oprócz dyktand i kartkówek z lektury) w terminie tygodnia od daty otrzymania oceny.
- ocena poprawiona wpisana jest w dzienniku OBOK oceny pierwotnej, która nie traci swej wagi,
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,
- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych lub na lekcji,
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku elektronicznym.

