

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im Wł. Orkana w Porębie Wielkiej:

Celujący: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- posiada dużą wiedzę i umiejętności językowe w znacznym stopniu wybiegające poza zakres materiału obowiązujący w danej klasie,
- poprawnie stosuje różnorodne formy i struktury gramatyczne,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- bezbłędnie rozumie teksty słuchane,
- poprawnie intonuje, wymawia słowa,
- cechuje go swoboda i lekkość wypowiedzi,
- bezbłędnie buduje wypowiedzi pisemne,
- samodzielnie rozwija swe umiejętności i zainteresowania językowe, bierze udział w zajęciach dodatkowych
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach językowych: szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich.

Bardzo dobry: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami, budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
- używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym,
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- można zrozumieć bez trudności,
- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Dobry: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur, budować zdania w większości wypadków spójne,
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- używa poprawnie niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie z lekkim wahaniem,
- posługuje się z miarą poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Dostateczny: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami, budować zdania niekiedy spójne,
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- używa poprawnie ograniczonego zakresu słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić większość dźwięków,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- można zazwyczaj zrozumieć,
- próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- zdarza mu się pisać teksty, używając czasem prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Dopuszczający: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur, budować zdania, ale przeważnie niespójne,
- używa niewielkiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa,
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
 - potrafi rozróżnić tylko niektóre dźwięki,
 - czasem potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
 - czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami, potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem,
 - czasem posługuje się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
 - można zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością,
 - ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Niedostateczny:** Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.

Ocenianie bieżące:

a) Metody i formy oceniania:

1. ustne: odpowiedź ustna, rozmowa
2. pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka niezapowiedziana lub zapowiedziana z ostatnich trzech lekcji; praca pisemna lub praca domowa
3. prace w grupach
4. czytanie i tłumaczenie tekstu
5. projekty
6. praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne)
7. bieżące prace domowe
8. zeszyt ćwiczeń (raz w semestrze – klasy 4-6)
9. zadania dodatkowe
10. praca ucznia na platformie edukacyjnej **Quizlet**-klasy 7 i 8 oraz **InstaLing**- klasy 4,5,6 (na bieżąco)

Za poniżej wyszczególnione aktywności uczeń może otrzymać „+” oraz „-”, W klasach 4-6 (pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna). W klasach 7-8 (pięć plusów-ocena bardzo dobra trzy minusy-niedostateczna):

- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne: zeszyt, ćwiczenia, podręcznik)
- bieżące prace domowe (za brak pracy domowej uczeń otrzymuje -)
- praca w grupach

Za brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika uczeń otrzymuje minus.

b) Kryteria oceny ucznia:

0%-35% - ocena niedostateczna	uczniowie z dostosowaniem: 0%-29% - ocena niedostateczna
36%-55% - ocena dopuszczająca	30%-49% - ocena dopuszczająca
56%-74% - ocena dostateczna	50%-69% - ocena dostateczna
75%-89% - ocena dobra	70%-89% - ocena dobra
90%-100% - ocena bardzo dobra	90%-100%-ocena bardzo dobra
100% + zadanie dodatkowe - ocena celująca (na testach pisemnych)	

Osoba, która w czasie pisania sprawdzianu lub kartkówki zostaje przyłapana na ściąganiu dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć **dwa razy w semestrze**, zgłasza to przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń może poprawić pisemny test z którego otrzymał ocenę **niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną**, w przeciągu **dwóch tygodni** po otrzymaniu informacji z oceną. Nauczyciel bierze pod uwagę dwie oceny (ze sprawdzianu i jego poprawy) i oblicza średnią arytmetyczną 2 ocen. Jeśli termin upłynie nie ma już możliwości poprawy. **Brak zaliczenia** jakiegokolwiek sprawdzenia wiadomości jest równoznaczny z uzyskaniem oceny **niedostatecznej**. Uczeń może poprawić kartkówkę, z której otrzymał ocenę **niedostateczną lub dopuszczającą** w przeciągu **tygodnia**. Poprawy odbywają się poza godzinami lekcyjnymi.

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

Opracowała: mgr Małgorzata Aksamit