

Wymagania edukacyjne z historii

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna .
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

Wiadomości objęte programem nauczania, w wypadku konkursów wykraczające poza program.

Umiejętności:

1. Lokalizacja czasowo–przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
2. Uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
3. Analiza tekstu źródłowego
4. Umiejętność dyskusowania
5. Stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
6. Wykrywanie związków przyczynowo–skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
7. Wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo–społecznego
8. Analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
9. Porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
10. Gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania:

- ✓ pisemny sprawdzian/test – po zakończeniu działu programowego
- ✓ kartkówka – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonego zakresu materiału
- ✓ odpowiedź ustna – pytania z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału
- ✓ posługiwanie się mapą, tekstem źródłowym
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ prezentacja pracy własnej lub grupy
- ✓ obowiązkowe zadania domowe
- ✓ karty pracy
- ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ współpraca w grupie
- ✓ dodatkowe zadania, praca projektowa, udział w konkursach przedmiotowych

Skala punktowa w przypadku sprawdzianów, kartkówek wynika z ogólnie przyjętych w szkole zasad i jest zgodna z obowiązującymi przepisami.

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował minimum wiadomości programowych

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- częściowo opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności
- nie pracuje systematycznie
- nie formułuje własnych wniosków

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym
- rzadko uczestniczy w dyskusji
- czasami poprawnie formułuje wnioski
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- zna tylko niektóre wydarzenia i postacie.

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim na poziomie ponadpodstawowym
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca
- często uczestniczy w dyskusji
- poprawnie formułuje wnioski
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji i terminów
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych na poziomie ponadpodstawowym
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca
- chętnie uczestniczy w dyskusjach
- właściwie formułuje wnioski
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci

CELUJĄCĄ jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy , którą samodzielnie zdobył
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów
- samodzielnie rozwiązuje problemy i dostrzega związki między wydarzeniami
- wyraża własne zdanie, popiera je logicznymi wydarzeniami
- wypowiada się poprawną polszczyzną (pisemnie i ustnie)

Zasady oceniania różnych form aktywności ucznia.

- 1) Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać zeszyt i podręcznik, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie (wpis do dziennika „np.”). Brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną.
- 2) Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Uczeń otrzymuje plusy i minusy (notowane w dokumentacji pomocniczej nauczyciela). Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej, pięć minusów daje ocenę niedostateczną. Plusy i minusy nie redukują się.
- 3) Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się za pomocą sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, oceny aktywności na lekcjach, oceny dodatkowych prac i zadań wykonanych przez uczniów.
- 4) Sprawdziany są obowiązkowe. Odbywają się po poznaniu materiału z każdego rozdziału z podręcznika, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
- 5) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie otrzymuje on do dziennika wpis „-” z odpowiednim komentarzem. Ma on obowiązek zaliczenia sprawdzianu (zmiany wpisu na pozytywną ocenę) do 2 tygodni roboczych. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną z brakiem możliwości poprawy.
- 6) Sprawdzenie wiadomości w formie kartkówki, obejmujące do trzech ostatnich tematów lekcji, mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- 7) Sprawdziany powinny być ocenione i omówione w terminie nie przekraczającym 14 dni roboczych od ich napisania.
- 8) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy.
- 9) W sytuacji gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną jako wynik niesamodzielnej pracy (np. ściąganie w czasie sprawdzianu) poprawa jest niemożliwa.
- 10) Do odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
- 11) Uczeń raz w semestrze odpowiada ze znajomości mapy.
- 12) Istnieje możliwość uzyskania dodatkowych ocen za nadprogramowo wykonane nieobowiązkowe prace (plakaty, prezentacje).
- 13) W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy. „Np.” obejmuje
 - Brak zeszytu/podręcznika
 - Brak zadania domowego
 - Brak przygotowania do odpowiedzi ustnej/niezapowiedzianej kartkówki
- 14) Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi od razu po skończeniu sprawdzania listy obecności.
- 15) Nieprzygotowania nie można zgłosić na zapowiedzianym sprawdzianie.
- 16) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uzależniona jest od postępów w nauce, zaangażowania i systematyczności w pracy. Uczeń pracuje na swoją ocenę przez cały rok szkolny.

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania są jawne.

Informacje o ocenie uczeń uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

O przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej uczeń i jego rodzice lub opiekunowie są informowani zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W przypadku grożącej oceny niedostatecznej także stosuje się obowiązujące przepisy.

mgr Barbara Adamczyk