

Kryteria oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa klasa 8 Szkoła Podstawowa – wymagania na poszczególne oceny.

Ocena

Celujący

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
2. potrafi zainicjować dyskusję,
3. dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
4. potrafi argumentować,
5. wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
6. osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,
7. potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
8. inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska.

Bardzo dobry

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
2. wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
3. korzysta z różnych źródeł informacji,
4. potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
5. wykazuje się aktywnością na zajęciach,
6. uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
7. bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
8. właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
9. aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
10. umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników.

Dobry

1. opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym,
2. wykorzystuje różne źródła informacji,
3. poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
4. aktywnie uczestniczy w zajęciach,
5. podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
6. poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
7. dokonuje porównań typowych sytuacji,
8. samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela.

Dostateczny

1. częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
2. przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,
3. w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
4. przejawia przeciętną aktywność.

Dopuszczający

1. wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
2. potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
3. pracuje niesystematycznie,
4. nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki.

Niedostateczny

1. pracuje niesystematycznie,
2. nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
3. nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki,
4. nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
5. nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.