

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Cele

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego sprawności fizycznej oraz brakach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego
- wspieranie wysiłków ucznia i motywowanie go do pracy
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- doskonalenie organizacji i metod pracy nauczyciela

W wyniku realizacji celów kształcenia uczeń powinien :

1. Osiągnąć możliwie najwyższy poziom sprawności motorycznej i opanować umiejętność jej samodoskonalenia .
2. Opanować wiadomości oraz umiejętności w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w formach aktywności rekreacyjnej, sportowej, obronnej, artystycznej oraz służącej zdrowiu .
3. Stosować poprawnie w praktyce zasady higieny pracy i wypoczynku oraz umieć korzystać z takich czynników, jak : woda, powietrze, teren itp.
4. Opanować umiejętność współpracy i współdziałania w zespole .
5. Osiągnąć gotowość do świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo – rekreacyjnej, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Postawa wobec przedmiotu

- zaangażowanie, czynny, aktywny udział w lekcji
- nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, wulgarność, nieposzanowanie sprzętu, brak stroju

2. Umiejętności

- kryterium to nie ma decydującego znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej – ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa

3. Wiadomości

- sprawdzanie czy udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy

4. Inwencja twórcza

- należy ją premiować, aby uczniowie czuli się docenieni i chcieli się dalej rozwijać

5. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego

- premiowanie takiej aktywności będzie mobilizowało ucznia do udziału w zawodach czy innych formach zajęć

6. Poziom rozwoju sprawności i wydolności

- przeprowadzone sprawdziany są wyznacznikiem pracy nad sobą i dają możliwość porównania swoich wyników z normami dla danego wieku

Regulamin oceniania

1. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
2. Nauczyciel stosuje skalę ocen 1 – 6 .
3. Przy ocenie umiejętności technicznych obowiązuje skala ocen 1 – 6 .
4. Oceny są jawne .
5. Uczniowie i ich rodzice mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia .
6. Obowiązują te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.
7. Przy pracy grupowej wszyscy uczniowie otrzymują taką samą ocenę .
8. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej decydujący wpływ mają oceny za aktywność i systematyczność pracy ucznia,

9. Uczniowie dobrze znają regulamin oceniania.

Warunki uzyskania określonej oceny

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze Statutem Szkoły WSO , Planem wychowawczym szkoły .

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniając postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego

Przedmiot oceny

Podstawowe płaszczyzny oceniania :

- sprawność koordynacyjno – kondycyjna , umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu gier sportowych , gimnastyki , lekkiej atletyki i organizacji zajęć rekreacyjno – ruchowych
- postawa , aktywność , zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego
- właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji i ustaleń nauczyciela.
Strój na lekcje wychowania fizycznego składa się z koszulki sportowej, spodenek sportowych i zmiennej obuwia sportowego.
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- stosunek do partnera i przeciwnika .
- stosunek do własnego ciała .
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości .

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Czynniki dodatkowe – podwyższające ocenę semestralną lub końcowo-roczną

1. Zaangażowanie i aktywności na zajęciach
2. Zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego :
 - udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych organizowanych przez szkołę
 - reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych

- udział w dodatkowych nieobowiązkowych zajęciach sportowo – rekreacyjnych

3. Inwencji, współpracy z nauczycielem :

- propozycja i przygotowanie ćwiczeń
- naprawa i modernizacja sprzętu sportowego
- pomoc w porządkowaniu pomieszczeń
- pomoc przy organizowaniu imprez sportowo - rekreacyjnych
- dodatkowe samodzielne inicjatywy związane z działalnością sportowo – rekreacyjną klasy i szkoły .

Czynniki dodatkowe – obniżające ocenę semestralną lub końcowo-roczną

1. Brak aktywności na lekcji

- zaświadczenie lekarskie zwalniające z wykonywania grupy ćwiczeń np. biegi ,
przewroty

- brak zaliczenia sprawdzianu obowiązującego na danym etapie nauczania

2. Nieodpowiednie zachowanie, wulgarność, brak dyscypliny

3. Nieposzanowanie szkolnego sprzętu sportowego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania
- uczestniczył we wszystkich zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji , bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela , samodzielnie doskonalili swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową
- postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- jest koleżeński , zdyscyplinowany, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne , posiada zawsze właściwy ubiór na lekcji wf
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania
- uczestniczyo we wszystkich zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji , chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela , w miarę możliwości doskonalili swoje umiejętności
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- jest zdyscyplinowany , koleżeński , posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne zawsze posiada prawidłowy ubiór na lekcji wf
- szanuje i dba o sprzęt sportowy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno – kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania
- systematycznie uczestniczy w zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji wykonuje polecenia nauczyciela , stara się samodzielnie doskonalili swoje umiejętności
- swoją postawą nie budzi większych zastrzeżeń

- jest zdyscyplinowany , koleżeński , posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- zawsze posiada prawidłowy ubiór
- szanuje i dba o sprzęt sportowy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności poniżej wymagań przewidzianych programem
- nie wykazuje aktywności podczas lekcji , niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela
- jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
- jest mało zdyscyplinowany
- wykazuje braki w nawykach higieniczno – zdrowotnych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym niż przewiduje to program
- często opuszcza zajęcia wf
- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji wf z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela , nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń
- jest niezdyplinowany , wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych , bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji wf
- nie szanuje sprzętu sportowego

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności
- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń

- jest niezdyscyplinowany , nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych , regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji wf
- opuścił znaczną liczbę godzin wf
- niszczy sprzęt sportowy

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Motoryczność	Umiejętności	Wiadomości
- test sprawności fizycznej - zawody sportowe - próby czynnościowe - formy współzawodnictwa - tory przeszkód - „ścieżki zdrowia”	- sprawdzian umiejętności technicznej z danej dyscypliny - zadania kontrolno - oceniające - testy sprawności specjalnej - zawody klasowe - obserwacja ucznia	- sędziowanie - prowadzenie rozgrzewki - praca pisemna, referat - kartkówka - wykonanie gazetki - rozmowa, obserwacja

Umowa nauczyciela z uczniem

- Na lekcji wychowania fizycznego uczeń aktywnie uczestniczący w zajęciach powinien posiadać odpowiedni strój sportowy (określony przez nauczyciela tj. koszulka sportowa, spodenki sportowe i zmienne obuwie sportowe).
- Brak odpowiedniego stroju sportowego powoduje, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji i nie może aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego (decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza)
- Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach przewidzianych programem nauczania
- Po zakończeniu każdego semestru uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność i aktywność pracy na zajęciach
- Nie przygotowanie do lekcji powoduje obniżenie oceny za systematyczność i aktywność
- W ciągu semestru uczeń przystępuje do sprawdzianów umiejętności technicznych

- Uczeń, który nie przystępuje do sprawdzianu, bądź nie zaliczy go w określonym terminie, bez uzasadnionego usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń zachowuje się na lekcji kulturalnie, zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrego wychowania .

Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Dodatkowe informacje zapisuje w zeszytach pomocniczych.

Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach

Zgodnie z. Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie końcoworocznej określa dyrektor szkoły.

Ireneusz Potaczek
Marian Zembura