

KRYTERIA OCENY Z FIZYKI

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.

Co powinniśmy przynosić na każde zajęcia

- zeszyt,
- podręcznik,

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
- opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,
- rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad,
- rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- planowanie i przeprowadzanie doświadczenia,
- analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów,
- odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu,
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce,
- systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- sprawdziany pisemne, kartkówki
- zeszyt przedmiotowy,
- rozwiązywanie zadań rachunkowych,
- prace domowe,

Ocenia się :

- odpowiedź ustna
- aktywność podczas lekcji,
- zeszyt przedmiotowy,
- przygotowanie do lekcji,
- prace dodatkowe, zadania domowe,
- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące dany dział)
- kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)

WAŻNE:

Możesz być dwa razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, zgłaszasz to przed lekcją. Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się

- brak zeszytu, zadania domowego,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy na lekcji.

Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Za każde następne nie przygotowanie otrzymujesz ocenę niedostateczną.

Za brak pracy domowej otrzymujesz ocenę niedostateczną.

Jeżeli nie będziesz uczestniczyć w sprawdzianie musisz go napisać w innym terminie lub odpowiedzieć ustnie. Masz na to 2 tygodnie. Jeżeli nie odpowiada Ci ocena (jest za niska) możesz ją poprawić po uprzednim uzgodnieniu warunków poprawy. Nie poprawiamy kartkówek. Poprawa sprawdzianu może nastąpić nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny za ten sprawdzian (forma poprawy i termin ustalamy z nauczycielem)

Uczeń nie może uzyskać oceny końcowo rocznej o dwa stopnie wyższej od oceny śródrocznej.

Uczeń nie może uzyskać oceny celującej jeżeli nie zaliczył jakiejś partii materiału bądź sprawdzianu.

Ocena śródroczna i końcowa jest średnią ocen cząstkowych z uwzględnieniem sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych jako ocen wiodących.

Kryteria ocen z fizyki dla uczniów.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna:

Uczeń spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania o średnim poziomie trudności przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

Ocena dobra:

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania i problemy. Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy. Stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach. Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne.

Ocena celująca:

Uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadania wykraczające poza treści programowe. Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

nauczyciel: mgr inż. Łukasz Sułkowski